

# VR4energy



Virtuelle Realität

Erneuerbare Energien

Klimawandel

Wie hängt unsere **Nutzung von Energie** mit dem **Klimawandel** zusammen?

## VR4energy liefert die Antwort auf diese Frage!

Schülerinnen und Schüler lernen in der virtuellen Realität, wie **Energienutzung & Klimawandel** miteinander zusammenhängen und wie sich **Energieeffizienz & Erneuerbare Energien** in unserem täglichen Leben anwenden lassen.

Das massive Verbrennen **fossiler Energieträger** wie Kohle und Öl macht die Erde zum Treibhaus. Wir müssen dringend unseren **Ausstoß an Treibhausgasen senken**, damit die **Temperatur der Atmosphäre** nicht noch weiter steigt! Jeder Einzelne von uns trägt mit seinem Konsum und Verhalten zum Klimawandel bei. Welche **Faktoren im Haushalt** haben einen Einfluss auf den **CO<sub>2</sub>-Ausstoß**? Welche erneuerbaren Energien können wir im Haushalt nutzen?

In dem VR-Modul **VR4energy** setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema **Energieeffizienz und Erneuerbare Energien** im Haushalt auseinander. In der durch die Deutsche Bundesstiftung Umwelt geförderten Anwendung betreten die Schüler:innen die virtuelle Realität und lernen verschiedene Möglichkeiten kennen, den



**Energieverbrauch eines Einfamilienhauses** zu senken. Dabei werden in Teamarbeit **Energiefresser** identifiziert und Sanierungsmaßnahmen selbstständig durchgeführt. Durch die Ansprache der zukunftsweisenden **VR-Technologie** werden mehrere Sinneskanäle gleichzeitig angesprochen und der **Lernerfolg** positiv beeinflusst. Ein didaktischer Rahmen bestehend aus einem kurzen interaktiven Vortrag zum Einstieg in das Thema in Verbindung mit einer **offenen Diskussion im Anschluss** an die Durchführung der Anwendung reflektiert das Erlebte und vertieft die behandelten fachlichen Inhalte.

Die Anwendung wird als Baustein in den Schülerlaboren des ZIES verwendet. Bei Bedarf können auch Berufs- und Studienmöglichkeiten zum Kontext vorgestellt werden.

**Schulformen** alle weiterführenden Schulen  
**Gruppengröße** max. 30 Schüler:innen

**Klassenstufen** ab Jahrgang 8 bis Q2/13  
**Zeitdauer** ca 1 Stunde